

# SNART ER DET JULIGJEN!

Jul og juleforberedelser – ordene fyller oss med så mange følelser. Alle har vi spesielle følelser knyttet til julen. Det er minne om menneskene, atmosfæren og varmen som kanskje klartest trer frem i de fleste av oss. Men vi skal heller ikke glemme kriblingen i magen over alt det som venter...





I årspanen vår står det: Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til julen ved å føle ro, varme, glede og samhold. Vi ønsker også å lage forventninger og spenning i adventstiden, la barna få kjennskap til hvordan folk flest feirer jul, bringe videre tradisjoner, skape giver glede og at barna skal få skape noe selv! Akkurat det med at barna skal skape noe selv.. det er der utfordringene kan ligge i «julestria», det er der vi kan føle at vi møter oss selv i døren flere ganger når forventninger fra barn og foreldre, tradisjoner og synet vårt på barn møtes.

Barn lærer av og blir inspirert av andre barn og voksne. Den voksne skal være rettleider og inspirator, igangsetter og ansvarlig. Vi har en kunstpedagog i barnehagen vår. Hun er førskolelærer og kunstner og jobber sammen med barna med prosjekter på atelieret. Vi prøver å gi barna inspirasjon til lek, undring, sansse opplevelser, læring

og møte mellom menneskene i barnehagen også under juleforberedelsene.

Barn må få erfaring med ulike typer materialer og teknikker før de kan bygge videre på dette og videreutvikle det selv. Det er ikke lett å vite at en kan male på for eksempel læret, om en aldri har gjort det før. Vi har heller ikke ubegrenset med tid før jul.. Derfor gir vi de ofte en oppgave de skal løse når de skal lage julegaver. De voksne har ingen mal eller skal på noen måte være den som låger gaven, det skal barna gjøre selv.

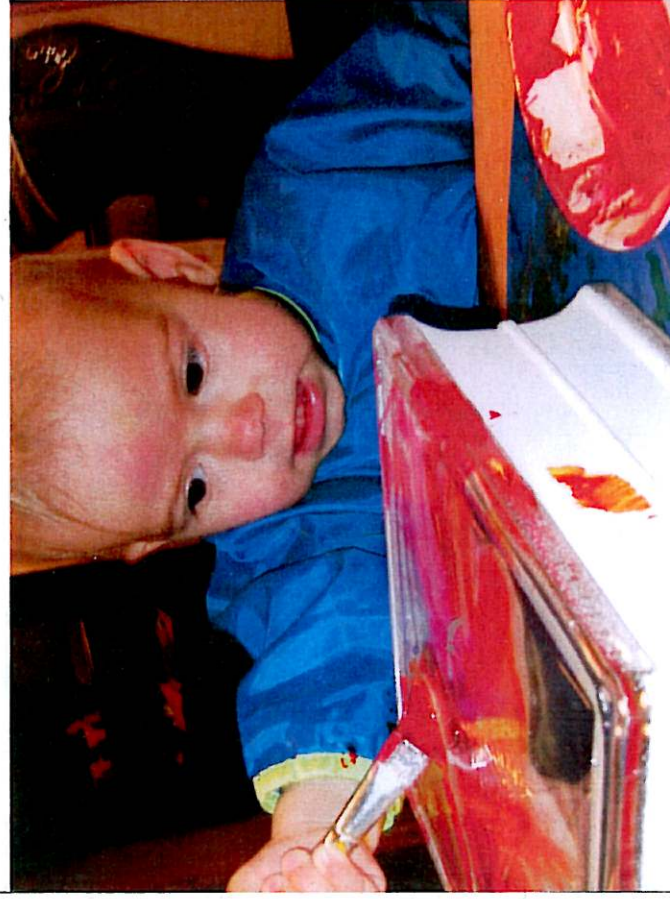
Barna er medbestemmende ut ifra alder og modningsnivå. Ingen gaver blir helt like. Det blir opp til det enkelte barn hvordan de velger og løse oppgaven. Vi har erfart flere ganger at barna kommer med helt andre løsninger på de gitte oppgavene enn det vi hadde sett for oss på forhånd.

I adventstiden prøver vi å ta det litt med ro, for hverdagen kan være travel

nok, (spesielt denne tiden). Derfor starter vi som regel med julegave lagingen i god tid før desember. Av den grunn prøver vi også å knytte julegavene opp til det temaet vi arbeider med akkurat da, så slipper vi å «avslutte» et tema før å begynne på jula. Vi prøver å flette jul og resten av året sammen slik at det blir kontinuitet i temaene og prosjektene vi jobber med.

Når desember kommer blir det «mer jul» i barnehagen. Vi pynter, baker julekaker og pepperkake «hus», (i fjor ble det pepperkake bukkene Bruse, brua og trollet). Vi har Lucia, nissefest og vi har adventstund i adventsrommet vårt. Adventsrommet er et rom som pyntes til advent. Vi har julekrybben, lys og fine stoffer ol der.

Adventstund har vi hver dag. Da øver vi på julesanger, tenner et lys for hver dag og åpner kalender. Vi har ulike typer kalenderer. De varierer etter tema, alder og gruppe. Vi har hatt sansse kalender, hvor





## Lekende Lærende Levende Barnehager Søkes!

Verktøykassa vil i samarbeid med Pedagogisk Forum og Barnehaforum.no etablere et nytt nettverk for Lekende Lærende Levende Barnehager.

Vi søker derfor kontakt med barnehager hvor dere mellom annet er opptatt av at:

- Ungene får uttrykke seg på sine premisser.
- Voksne er lydhøre for barna og deres nysgjerrighet og skaperevne.
- Barna får erfaringer og kunnskap om redskap og materialer.
- Barna får varierte, allsidige, inspirerende og utfordrende opplevelser.
- Barna får muligheter til å jobbe med prosjekter hvor de både alene og sammen kan skape noe som de har glede av der og da? men også kan vises frem og jobbes videre med.
- Barnehagen skal jobbe kreativt på tvers av alle fagområdene.

• Gå inn på [barnehageforum.no](http://barnehageforum.no) og registrer din barnehage? og skriv noen linjer til oss om barnehagen og deres arbeid. Kanskje kan dere også skrive spennende og inspirerende artikler i Verktøykassa og på barnehaforum.no Og kanskje ønsker dere også å delta på vår første samling for Lekende Lærende Levende Barnehager? Følg med i neste nummer av Verktøykassa!

lage julepynt og gaver av. Det er forskjellige voksne som har ansvar for juleverkstedet, kaldtbordet, dermed får vi også ulikt material og inspirasjon til barna.

Barn lærer best ved å være aktive, nysgjerrige og forskende i et stimulerende miljø, tilrettelagt for lek og undring. Vi har tro på at barn kan og vil, og ved å bli sett og lyttet til utvikler de, selvstendighet og kreativitet i gode relasjoner til andre. Noe som kan være godt å ta med seg i julen som ellers av året.

Tenn røkelsen, sett på Plutti Pott, spis en mandarin mens pepperkakene står i ovnen. Sans julen inn med øyne, øre, nese, hender og munn. Da vil inspirasjonen komme. Vi i Veslefrikk ønsker alle en riktig god og fredelig førjulstid

Grete Yndestad Ski,  
styrer i Veslefrikk barnehage.

barna skulle få sansen på ting hver dag, som for eksempel røkelse, spise en pepperkake, kjenne med handa på noe hemmelig ned i en krukke, høre en lyd og lignende. I år har den ene kalenderen kort som skal trekkes, hver dag. På kortet viser en historie eller en filmsnutt som barna får høre/ se. I en annen kalender er det en figur som ligger i en fin boks som barna får åpne en for hver dag. Barna dikter en historie til hver figur som kommer. Figuren festes på en bakgrunn på veggen. Historien er ferdig når kalenderen er ferdig.

Små barsavdelingen vår bruker å pakke inn juleting som de skal pynte avdelingen med. I pakken ligger også en pepperkake til det barnet som får pakke opp. Barna får pakke opp en pakke hver. En for hver dag. Når desember går mot slutten, er avdelingen skikkelig julefin.

I desember lager vi også til et slags «kaldtbord» med ting og tang så barna kan

