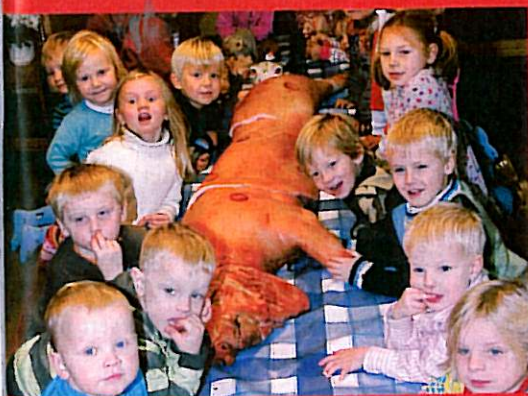
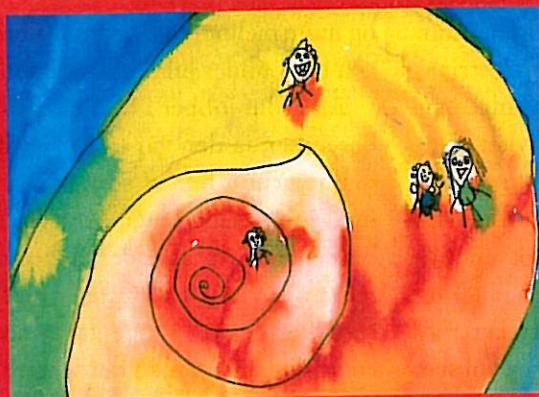


# VERKTØYKASSA

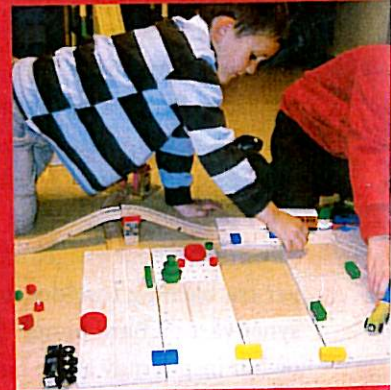
INSPIRASJON OG IDÉER



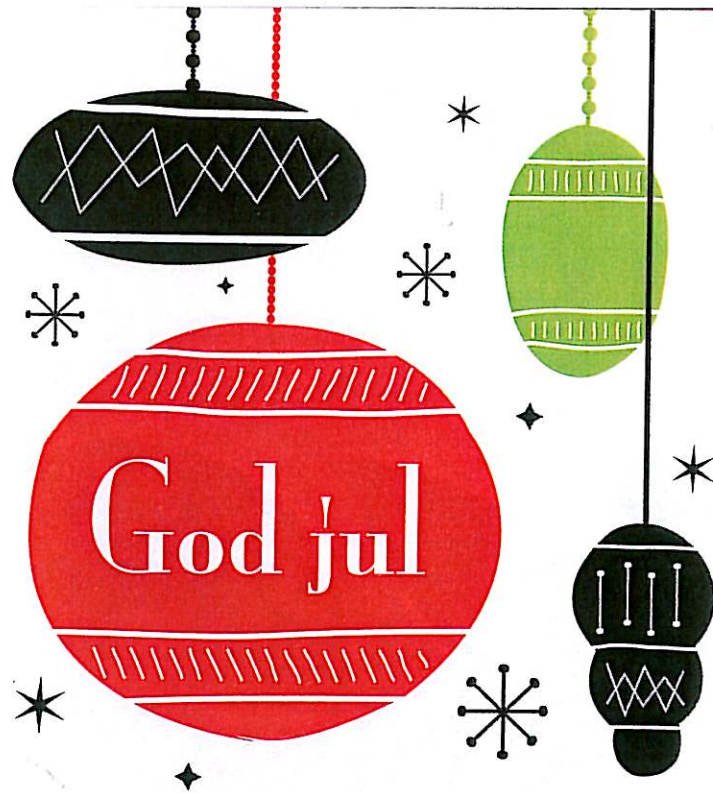
GOD JUL I AUGEDAL  
BARNEHAGE



SAMLINGSSTUNDEN  
– FRA KJEDELIG TIL MAGISK



LEK & LÆR  
– TESTER HYB



# Førjulstid i Veslefrikk

«Se det snør! Akkurat som om det går i sakte film!»

(Marie 5 år)

Av John Roald Pettersen

*En, to, tre og DER var førjulstiden i gang!* Hvordan kan vi lage den perfekte advents- og førjulstid i barnehagen? For folk flest er dette en travel tid. Alle har sine tradisjoner og sine forberedelser en liksom må gjøre for at det skal «bli jul». Slik er det også i barnehagen, men ingenting er som å få dele denne tiden med barna. Spenningen er til å ta og føle på. Fryden og forventningene er store.

I årsplanen har vi nedfelt: *Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til julen ved å føle ro, varme, glede og samhold. Vi ønsker også å lage forventninger og spenning i adventstiden, la barna få kjennskap til hvordan folk flest feirer jul, bringe videre tradisjoner, skape giverglede og at barna skal få skape noe selv!* Barna skal skape noe selv, og her kan mange utfordringer ligge i «julestria», når tiden flyr så altfor fort. Mange tror kanskje at vi sparer all kreativitet gjennom året slik at vi kan gå denne tiden lett i møte. Vi kan føle at vi møter oss selv i døren flere ganger når forventninger fra barn og foreldre, tradisjoner og synet vårt på barn møtes. Barn lærer av og blir inspirert av andre barn og voksne.

Den voksne skal være rettleder og inspirator, igangsetter og ansvarlig. Vi har en kunstpedagog i barnehagen vår. Hun er førskolelærer og kunstner og jobber sammen med barna med prosjekter på atelieret. Vi prøver å gi barna inspirasjon til lek, undring, sanser opplevelser, læring

**Mange tror kanskje at vi sparer all kreativitet gjennom året slik at vi kan gå denne tiden lett i møte.**

og møte mellom menneskene i barnehagen også under juleforberedelsene.

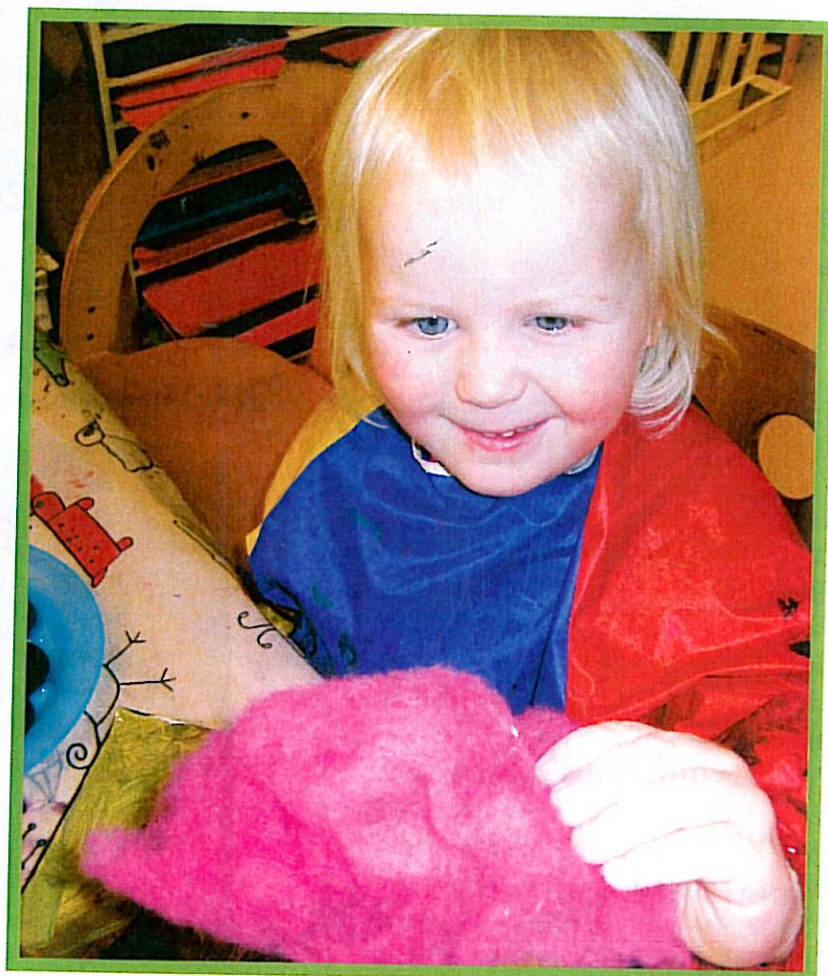
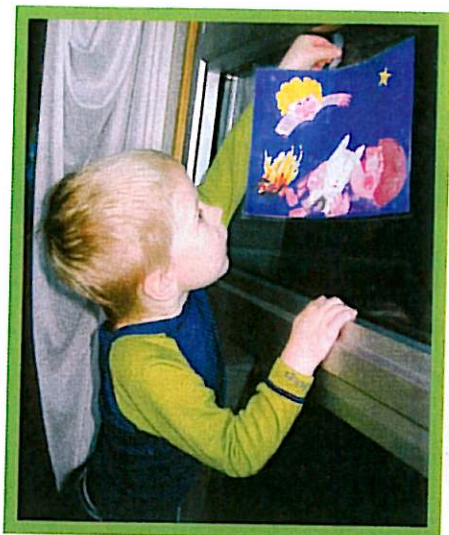
Alle som jobber i barnehagen vet at desember, ja den går ufattelig fort. Av denne grunn har vi som mål å starte med julegavene lenge før desember. I barnehagen vår arbeider vi med samme tema over lang tid. Ofte et helt år. Vi forsøker derfor å lage gaver som har en sammenheng med det temaet barna

jobber med, slik at vi slipper å ta pause i prosjektarbeidet selv om det nærmer seg jul. Vi prøver å flette jul og resten av året sammen slik at det blir kontinuitet i temaene og prosjektene vi jobber med.

Barna får som regel *en oppgave de skal løse når de skal lage julegaver*. De voksne har ingen mal og skal på ingen måte være den som lager gaven, det skal barna gjøre selv.

Det er helt nødvendig at barna får erfaring med ulike typer materialer og teknikker før de selv kan bygge videre på dette og videreutvikle det. Det er for eksempel ikke så lett å vite at det finnes ulike typer maling som oppfører seg ulikt og skal brukes på ulike typer papir eller lær, om en aldri har prøvd teknikkene før. Dette er erfaringer vi må gi barna gjennom hele året.

Barna er *medbestemmende ut ifra alder og modningsnivå*. Ingen gaver blir helt like. Det blir opptil det enkelte barn hvordan de velger å løse oppgaven. Vi har erfart flere ganger at barna kommer med helt andre løsninger på de gitte oppgavene enn det vi hadde sett for oss på forhånd.



I adventstiden prøver vi å ta det litt med ro. Hverdagen kan være travel nok, selv om vi voksne legger oss ekstra i selen for å gjøre førjulstiden fin for alle. Når desember kommer, pynter vi i barnehagen, reiser i kirka, finner juletre, vi baker julekaker og pepperkakehus, har Lucia- og nissefest og vi har adventstund i adventsrommet vårt.

Adventstund er noe vi har hver dag. Da øver vi på julesanger, tenner et lys for hver dag og åpner kalender. Kalenderen har vært ulik fra år til år. Et år vi jobbet med temaet sansene, laget vi en

sanseskalender til barna. Den inneholdt noe de kunne smake på, lukte, høre, se eller ta på.

Vi har hatt kalender der barna trekker kort som viser et juleeventyr, juledikt eller en julefilm. Bilder fra eventyrene og filmene viser vi på veggen ved hjelp av overhead eller projektor. Dette gjør det lettere for barna å følge med på historien. Etterpå har vi hengt kortet opp på veggen slik at barna husker bedre hva de har hørt og sett i desember.

Vi har også lest Simon Flem Devold sin historie om engelen Ariel.

En kalender ser ut som et vinterbilde vi har hengt på veggen i adventsrommet. Barna har trukket hver sin figur, (fra en fin eske eller pose), og satt dem på bildet, en for hver dag. Dette bildet dikter barna en julehistorie til. En voksen har skrevet de første fire linjene, og så dikter barna litt for hver dag. Historien er ferdig når kalenderen er ferdig. Historien blir som regel veldig morsom for barna! Siden det er de som har laget den.. Noe som gjør at de gjerne vil høre den om og om igjen. På småbarnsavdelingen har de av og til pakket inn julepynt som de pyn-



Det viktigste med adventstunden er at alle koser seg og at den derfor ikke må være for lang.



ter avdelingen med, en pynt pr dag eller pepperkake til barna. De har også bygget opp under temaarbeidet sitt. I fjor jobbet de med eventyret «Gullhår». De hadde bjørner langs hele vinduet. I kalenderen pakket barna opp nisseluer til bjørnene. En nisselue for hver dag. Barna fikk selv velge hvilken bjørn som skulle få lue.

Det viktigste med adventstunden er at alle koser seg og at den derfor ikke må være for lang.

(Vi har også julekalender for de voksne på personalrommet – der de har fått pakke med noen fine ord i og sjoko-

lade). I desember har vi også *juleverksted* sammen med barna. Vi lager til et slags «koldtbord» med ting og tang som barna kan lage julepynt og gaver av. Det er forskjellige voksne som har ansvar for juleverkstedskoldtbordet, dermed får vi også ulikt material og inspirasjon til barna.

Barn lærer best ved å være aktive, nysgjerrige og forskende i et stimulerende miljø, tilrettelagt for lek og undring. Vi har tro på at barn kan og vil, og ved å bli sett og lyttet til utvikler de, selvstendighet og kreativitet i gode relasjoner til

andre. Noe som kan være godt å ta med seg i julen som ellers av året.

Til syvende og sist handler det om å utfolde seg og glede seg over det en har i vente. La det stå til. Kjenn duften av pepperkaker og mandarin, sett på en julecd, føl på stemningen av spente barnesinn og kjenn inspirasjonen komme. Førjulstiden er her – endelig! Nyt den..

Vi i Veslefrikk barnehage ønsker alle en riktig stemingsfull førjulstid.

Grete Yndestad Ski,  
styrrer i Veslefrikk barnehage

