

# Tre skritt fram

Av John Roald Pettersen

**Med grunnlag i et felles pedagogisk interessefelt har tre barnehager i Ålesund tatt viktige skritt framover. Mer engasjement, mer kunnskap og et mer bevisst personale er stikkord for utviklingen som har skjedd. Hva har de gjort for å få det til?**

De er ulike både av størrelse og bakgrunn.

Men Veslefrikk, Tommeliten og Ratvikåsen barnehager har det til felles at de har latt seg inspirere av Reggio Emilia-tenkningen, og er blitt knyttet sammen i et lokalt Reggio-nettverk de siste årene. Samtidig har de opplevd en positiv utvikling innad i hver enkelt barnehage.

– Vi er nok hele tiden i en endingsprosess, men i vår barnehage har det særlig vært knyttet til to satsingsområder de siste årene. For fem år siden startet vi et systematisk arbeid med utvikling av sosial kompetanse, basert på Kari Lamers opplegg, og for rundt tre år siden ble vi inspirert av et kurs om Reggio Emilia. Det sistnevnte førte oss inn i en ny måte å tenke og arbeide på, som har virket svært positivt både for personalgruppa og for barnehagen som helhet. Personalet er blitt

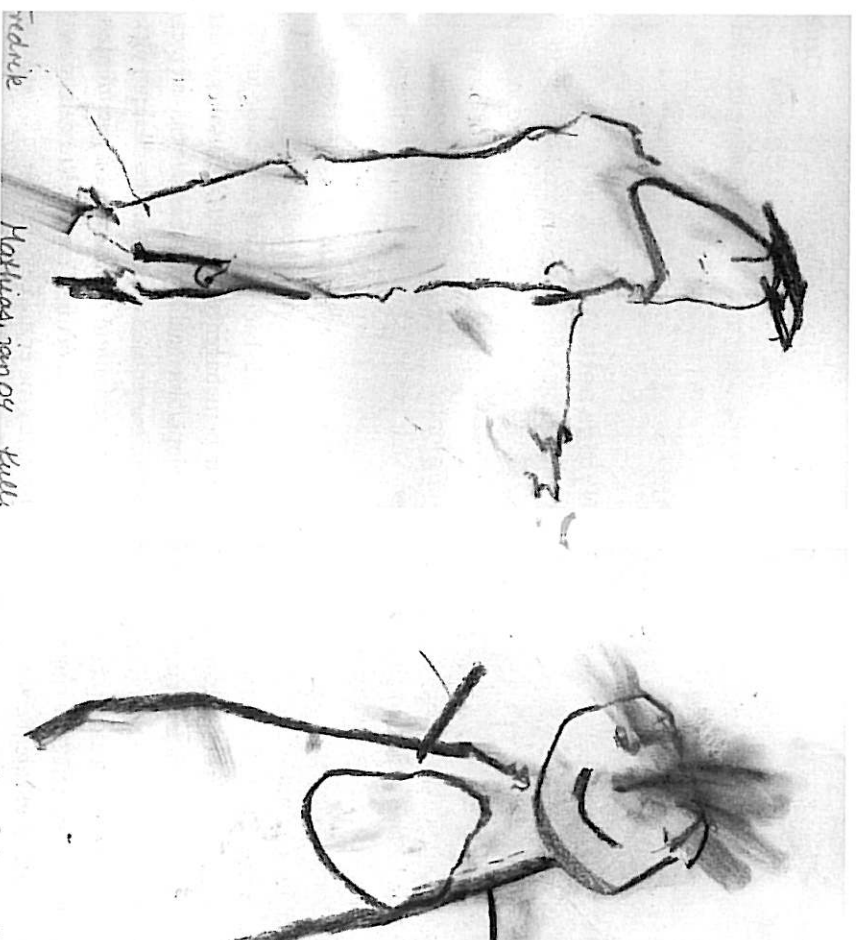
mer interessert i jobben sin, mer interessert i hva slags miljø vi tilbyr barna og ivrige etter å sette i gang prosjekter. Før kunne mye bli gjort «av gammel vane», nå er folk mer bevisste på hva vi gjør. Vi dokumenterer prosjekter og dagligdagse hendelser og dette har først til en større forståelse for hvordan barn tenker og lærer, sier styrer i Veslefrikk barnehage, Grete Yndestad Ski.

– Vi har også hatt ulike satsingsområder, med utgangspunkt i den plattformen vi i sin tid la for virksomheten vår. Blant annet har sosial kompetanse vært et satsingsområde gjennom ti år. Men på et tidspunkt ble folk litt trøtte og slite. Motivasjonen var ikke på topp, og det var noe udefinerbart som manglet hos oss. Endingen kom da vi begynte å lese om og var på kurs om Reggio Emilia og tenkningen der. Dette var en annen måte å være voksen i barnehagen på, en annen holdning til barna og det vi drev med i det daglige. Og selv om vi ikke forkastet det vi hadde jobbet med, men tvert om bygde videre på den kunnskapen vi hadde skaffet oss, var dette noe som helt ryddelig virket positivt og motiverende for personalet, forteller styrer i Tommeliten barnehage, Wenche Østraaat Anderson.

**Veslefrikk barnehage:** Privat barnehage (andelslag), 21 barn. Etablert 1990. Utvider og flytter inn i nybygg sommeren 2004. Styrer: Grete Yndestad Ski.

**Tommeliten barnehage:** Privat barnehage (andelslag), 58 barn. Etablert 1990. Styrer: Wenche Østraaat Anderson.

**Ratvikåsen barnehage:** Kommunal barnehage, 19 barn. Etablert 1982. Styrer: Olaug



Fredrik

Haklusa van og lille

Fredrik

Lignende erfaringer har Ratvikåsen barnehage gjort. De var en av de første barnehagene i Ålesundsområdet som lot seg gripe av Reggio Emilia-tenkningen, og styrer Olaug Drabløs tror at både det faglige innholdet og arbeidsmåtene som er knyttet til denne tenkningen har bidratt til endringene. En sterkere bevissthet rundt det barnehagen driver med, og bedre samtaler og diskusjoner om hvordan de voksne opptrer, er noen av stikkordene hun nevner for endringene som har skjedd.

– Vi har fått ny kunnskap, vi er blitt mye flinkere til å reflektere over det vi gjør og vi

**Ratvikåsen barnehage har jobbet med temaet bybrannen i Ålesund i 1904. Gjennom temaet ble bevisstgjort kjent med familien Hessen: mcKonstanse, Fredrik og lille Lovi**

endret holdninger, noe som igjen har utslag i endret praksis. For eksempel langt på vei lagt bort rollen som forrøvere, og vi har mye mer fokus på å kan, i stedet for hva de ikke kan, sier